



Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico 9707del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità- per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID-19- Asse I- Istruzione- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Progetto codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-248 “Competenze in gioco”CUP: G53D21001120001

**BANDO RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO PER
AFFIDAMENTO INCARICO REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

**10.2.2A-FSEPON-SI-2021-248 “ Competenze in gioco”
IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il D.A. 7753 del 28 dicembre 2018 “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali operanti nel territorio della Regione Siciliana”

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente” Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo.

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50;

VISTO il D.Lgs. 19 aprile 2017, n.56,

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e ss.mm.ii.;

VISTE le Disposizioni e le Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020”, Ed. 2018, Prot. n. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018;

VISTA la Circolare Prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 recante ad oggetto “Chiarimenti ed approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”

VISTO l’Avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca,

VISTA la nota Prot. AOODGEFID prot. n.17355 del 1° giugno 2021 del Ministero dell’Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale con la quale sono state elaborate le graduatorie definitive delle Istituzioni scolastiche che hanno presentato la propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale –prot. AOODGEFID/17521 del 04/06/2021 che rappresenta l’autorizzazione della proposta formativa e fissa i termini di ammissibilità della spesa;

VISTA La lettera di autorizzazione Prot. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

CONSIDERATO che l’Avviso intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni «La Scuola d’estate. Un “ponte” per il nuovo inizio».

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 61 del 18 maggio 2021 e del Consiglio di Istituto n.119 del 18/05/2021, con le quali e’ stato approvato il progetto “Competenze in gioco”

VISTO IL PTOF 2019/2022;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot.7810 del 29/06/2021;

VISTE le azioni di disseminazione iniziale prot. n. 12000 del 3/11/2021;

VISTA la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con al quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

VISTA la nota MIUR 34815 DEL 02/08/2017, attività di formazione – iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

VISTI i criteri per l'individuazione degli alunni e per la selezione dei docenti esperti e tutor e del referente alla valutazione deliberati in seno al Collegio dei docenti nella seduta del 29 giugno 2021 (delibera n. 67)

VISTA la delibera n° 130 del Consiglio d'Istituto del 29/06/2021 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione delle figure professionali previste

VISTO il Decreto legislativo n. 163 del 12-04-2006 ed i Regolamenti CE n. 1080 – 1081 – 1083 e 1828 del 2006

VISTO il D.A 7753/2018 concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche operanti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTO il programma Annuale 2021

DATO ATTO di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimentale (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;

VISTA la Determina a contrarre Prot. n. 13300 del 24/11/2021;

RITENUTO di procedere alla selezione di figure professionali attraverso l'analisi comparativa dei curricula sulla base dei criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto con propria delibera;

INDICE

Il bando interno per il reclutamento di n° 1 REFERENTE ALLA VALUTAZIONE necessario per la realizzazione dei moduli di seguito indicati:

Tipologia modulo	Titolo modulo	Destinatari	N° ore
Competenza alfabetica funzionale (laboratorio di scrittura)	Dal testo al web	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	30 h
Competenza alfabetica funzionale (laboratorio di educazione alla lettura)	Parole al vento	10 Studentesse e studenti Primaria 10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	30 h
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) (laboratorio di scienze)	Esploratori dell'universo stellato	10 Studentesse e studenti Primaria 10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	30 h

Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) (potenziamento di matematica)	Matematica per un mondo migliore	10 Studentesse e studenti Primaria 10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	30 h
Competenza digitale (laboratorio di tinkering e making)	Osservo e creo	20 Studentesse e studenti Primaria	30 h
Competenza digitale	La realtà in un click	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	30 h
Competenza in materia di cittadinanza (laboratorio di educazione alla sostenibilità)	Il nostro ambiente sostenibile	20 Studentesse e studenti Primaria	30 h
Competenza in materia di cittadinanza (laboratorio di educazione alla sostenibilità)	La natura intorno a noi	20 Studentesse e studenti Primaria	30 h
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (laboratorio di attività corale)	Il coro della Zirilli	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	30 h
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (laboratorio di attività corale)	Il coro del Terzo	20 Studentesse e studenti Primaria	30 h
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (sport di squadra)	Siamo fortissimi	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	30 h
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (laboratorio di attività ludico-motorie e sportive)	Sport è salute	20 Studentesse e studenti Primaria	30 h
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (laboratorio di teatro)	Rappresentiamo un mondo sostenibile	20 Studentesse e studenti Primaria	30 h

La funzione professionale richiesta per l'affidamento di incarico di referente alla valutazione,

prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola con il compito di verificare sia in itinere che ex post l'andamento e gli esiti degli interventi,
- interfacciarsi costantemente con l'autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma
- costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI
- coordinare iniziative di valutazione tra interventi di una stessa azione, fra diverse azioni di

uno stesso obiettivo, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili

- relazionare al Collegio Docenti i risultati raggiunti.

L'impegno previsto è quantificato in **90 ore**.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite nel presente bando.

Nel caso di più domande, il Dirigente procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando le griglie approvate dagli OO.CC. sotto riportate

CRITERI RECLUTAMENTO REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Titoli d'accesso: Docente a tempo indeterminato o con incarico annuale del I.C. terzo	
Titoli accademici, culturali, certificazioni specifiche	
Laurea 2 livello o vecchio ordinamento	3 ptt
Laurea triennale (in alternativa al punto 1)	2 ptt
Dottorato, master o perfezionamento (1 PT per titolo)	MAX 2
Partecipazione a seminari di formazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca relativi alla "Diffusione e Utilizzo del Sistema Informativo per la Gestione Progetti PON" (1 pt per attestato)	MAX 3
Certificazioni informatiche (patente europea) (1 pt per certificato)	MAX 2
Esperienze significative nel campo della valutazione	
Per incarico in qualità di Referente per la Valutazione e/o Esperto per il monitoraggio e valutazione in progetti specifici come PON, POR (2 ptt per incarico)	MAX 6
Per incarico in qualità di F.S Responsabile del monitoraggio POF/PTOF o Referente per la valutazione (2 ptt per incarico)	MAX 4
Conoscenza della piattaforma per la Gestione on line del PON	
Per incarico di Facilitatore del Piano integrato degli Interventi, e/o Delegato del Dirigente Scolastico (2 ptt per incarico)	MAX 6 PTT
Per incarico di tutor di progetto PON nell'ambito del Piano Integrato degli Interventi (2 ptt per incarico)	MAX 4 PTT
Totale	MAX 30

Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte **sull'allegato modello A** debitamente firmato in calce, corredate dal **curriculum** redatto secondo il modello europeo e **dall'allegato B** (Tabella di valutazione titoli), devono pervenire **entro giorno 3 dicembre 2021** esclusivamente agli indirizzi meic8ab00a@istruzione.it o meic8ab00a@pec.istruzione.it

Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- istanza di partecipazione non firmata o non corredata di curriculum vitae

Selezione

La selezione verrà effettuata dalla commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curricula. (Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020")

Privacy

Si precisa che i dati forniti dai candidati nell'ambito della presente procedura verranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.lgs. n. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679 e successive integrazioni.

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof. Alessandro Greco.

Massimali compensi

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste i massimali dei costi per l'area formativa sono pari a € 17,50 l'ora per il referente alla valutazione, lordo dipendente.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.terzocomprensivomilazzo.edu.it

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
Prof. Alessandro Greco

Firma

Si allega alla presente

- Curriculum Vitae;
- Allegato B - Tabella di valutazione titoli per la selezione dei DOCENTI interni -TUTOR

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO TERZO MILAZZO** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma

Allegato B Tabella di valutazione titoli per la selezione di docenti interni –

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-248 “Competenze in gioco”**

Codice CUP: G53D21001120001.

DESCRIZIONE	PUNTI	ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	
		A cura del candidato	A cura della commissione
Titoli d’accesso: Docente a tempo indeterminato o con incarico annuale del I.C. terzo	-		
Titoli accademici, culturali, certificazioni specifiche			
Laurea 2 livello o vecchio ordinamento	3 ptt		
Laurea triennale (in alternativa al punto 1)	2 ptt		
Dottorato, master o perfezionamento (1 PT per titolo)	MAX 2		
Partecipazione a seminari di formazione del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca relativi alla “Diffusione e Utilizzo del Sistema Informativo per la Gestione Progetti PON” (1 pt per attestato)	MAX 3		
Certificazioni informatiche (patente europea) (1 pt per certificato)	MAX 2		
Esperienze significative nel campo della valutazione			
Per incarico in qualità di Referente per la Valutazione e/o Esperto per il monitoraggio e valutazione in progetti specifici come PON, POR (2 ptt per incarico)	MAX 6		
Per incarico in qualità di F.S Responsabile del monitoraggio POF/PTOF o Referente per la valutazione (2 ptt per incarico)	MAX 4		
Conoscenza della piattaforma per la Gestione on line del PON			
Per incarico di Facilitatore del Piano integrato degli Interventi, e/o Delegato del Dirigente Scolastico (2 ptt per incarico)	MAX 6 PTT		
Per incarico di tutor di progetto PON nell’ambito del Piano Integrato degli Interventi (2 ptt per incarico)	MAX 4 PTT		
TOTALE	MAX 30 ptt		

Data _____

Firma
